

ЗВІТ
про стан виховної роботи
Чернелицької ЗОШ-ІІІ ступенів за І семестр 2017-2018 н.р.

Школа - що особистість, не може бути копією іншої.

Дитина в ній - центр Всесвіту. Учитель теж.

Головна мета — виховання громадянина, господаря власної долі.

О. А. Захаренко

Виховна робота в Чернелицькій ЗОШ І-ІІІ ст. здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», який наголошує, що основною метою освіти є: *«всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору»*

В основу виховної системи школи покладено принципи Концепції виховання дітей та молоді в національній системі та принципи Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Система виховного процесу школи підпорядкована реалізації проблеми виховної роботи *«Формування національної свідомості, розвиток загальнолюдських цінностей через творчу особистість школяра»*. Саме в школі прагнемо передусім створити таке середовище, де формується людина як творча особистість з активною громадянською та професійною позицією через впровадження інноваційної діяльності як фактору професійної компетентності вчителя.

Формуючи освітнє середовище, намагаємося збагатити його цікавим змістом, створити сприятливі умови для розвитку дитини, її талантів і здібностей.

Виховна система закладу формується згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класи загальноосвітніх навчальних закладів України» за напрямками:

- *Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*
- *Ціннісне ставлення особистості до людей*
- *Ціннісне ставлення особистості до себе*
- *Ціннісне ставлення особистості до природи*
- *Ціннісне ставлення особистості до мистецтва*
- *Ціннісне ставлення особистості до праці*

Виховна система передбачає:

- *організацію методичної роботи з класними керівниками, батьками, громадою села з актуальних проблем виховання учнівської молоді;*
- *співпрацю з позашкільними закладами: Народним домом, ДЮСШ районного відділу освіти, районним ДЦТУМ, правоохоронними органами, ДАІ, лікувальними закладами (районна лікарня) та Городенківським районним центром соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді.*
- *розвиток духовності учня на основі загальнолюдських та національних цінностей;*
- *формування й розвиток правової культури учня;*
- *організацію учнівського самоврядування;*
- *розвиток естетичної культури, потенційних здібностей дитини, здатність до самореалізації;*
- *забезпечення зміцнення здоров'я дитини, формування здорового способу життя, розвиток комунікативних здібностей;*
- *колективне планування, підготовку, проведення та аналіз творчих справ.*

Працюючи за моделлю « Школи життєвого успіху», яка включає освітнє, соціокультурне, родинне середовище, прагнемо збагатити її цікавим змістом, щоб реалізувати навчання та виховання школярів через інноваційну діяльність педагогів, підвищення учнівського інтелекту, розвитку і самопізнання, самовдосконалення.

Для організації повноцінного життя учнівського колективу педагогічний колектив працює над створенням таких виховних систем:

- *самоврядування і самообслуговування* (права і обов'язки учнів , основи демократичного влаштування життя і діяльності колективу);
- *доручень і завдань* (спрямовані на виховання якостей і навичок , що відповідають педагогічним цілям);
- *норм, правил поведінки, традицій* (те, що забезпечує вихованість);
- *відповідальності учнів і їх стимулювання* (хто, за що, у які терміни, перед ким звітує про виконання своїх доручень);
- *стосунки між учителем та учнями* (гуманізм, доброзичлива співпраця, повага і вимогливість);
- *дозвілля* (гуртки, клуби за інтересами, секції, вітальні).

Всі напрямки виховної роботи існують не ізольовано один від одного, а разом, використовуючи поліцентричні та інтегровані методи, що сприяють самовихованню на засадах самореалізації кожного школяра та його особистості.

Одним з головних напрямів діяльності дирекції школи з виховної роботи є методичне забезпечення. Розроблено різні форми його організації:

- *індивідуальні* (самоосвіта, стажування, наставництво, консультації),

- *колективні* (методичне об'єднання класних керівників),
- *психолого - педагогічний семінар*, педагогічні читання, тижні виховної роботи, фестиваль педагогічних ідей взаємодідування позаурочних заходів).

Класними керівниками здійснюється пошук активних форм і методів виховання учнів.

Протягом I семестру ними проведено ряд заходів у таких напрямках:

- **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

- Зустріч « Люди, які прославили наш край »(2-4 кл.,вчителі поч. класів)
- ГКК «Життя людини –найвища цінність»Кловата М.М. (2 клас)
- Бесіда «Рідну землю, де живем, Україною зовем!»Котелко Н.А. (1 клас)
- Вікторина «Чи знаєш ти свій край?» Пасічник М.П.(3 клас)
- Гра-подорож «Міста і села України» Максимів В.В. (4 клас)
- Години класного керівника
«Іван Мазепа – людина -легенда» Качмар С.П. (5 клас)
«Людина – звучить гордо!» Скрип'юк Н.П.(6 клас)
«Патріотизм – потреба України» Баюра Г.І. (7 клас)
- Круглий стіл « Що я знаю про Україну? » Абрамович Н.В.(8 клас)
- Захист проектів « І пам'ятай, якій землі ти син. Країн багато ,
рідний край - один » Липка С.І. (9 клас.)
- Відверта розмова « Ти знаєш, що ти - людина! » Щиголь О.Т. (10 клас)
- Година спілкування «Цінності мого народу» Власійчук О.І. (11 клас)

- **Ціннісне ставлення особистості до людей**

- Акції: « Принеси радість людям » (зағони милосердя, 5-9 кл.)
« Подаруй усмішку» (1 - 11кл., практичний психолог)
- Бесіди: « Нічого не треба, нічого не хочу від світу,
Лише аби мати на білому світі жила » Максимів В.В.(4клас)
« Дерево міцне корінням, а людина родом » Пасічник М.П.(3 клас)
« Скарбничка мудрості » Котелко Н.А.(1 клас)
«Добро - це коло, в середині якого є краса » Кловата М.М. (2 клас)
- Виховні години:
«Чи добра ти людина?» Качмар С.П. (5 клас)
«Добра людина та, що робить добро,чи та,що не робить зла?»
Липка С.І. (9клас)
Психологічний тренінг « Заповіді людяності » Баюра Г.І.(7 клас)

- **Ціннісне ставлення особистості до праці**

Заочна подорож « Калейдоскоп професій» (1-4 кл., вч. поч. класів)

Брейн - ринг « Підліткова праця: правознавчий аспект» Власійчук О.І. (10-11 клас)

Години спілкування «Виконуй кожну справу добре сьогодні і можеш не турбуватися про завтра» Качмар С.П. (6 клас)

Круглий стіл « Правильний вибір професії та його значення для держави»
Абрамович Н.В. (8 клас)

Ігрова програма « Школа умілих господарів » Баюра Г.І. (7 клас)

- **Ціннісне ставлення особистості до себе**

Гра - подорож « Хто багато читає, той багато знає» Котелко Н.А.(1 клас)
« Розкажи про себе » Пасічник М.П. (3 клас)

Бесіди « Мій найкращий день у школі » (1-4 кл., вч. поч. класів)

Ток - шоу « Яскраві сторінки мого життя » Баюра Г.І. (7 клас)

Година духовності

« Боже могутній, запали добротою серця » Скрип'юк Н.П. (6 клас)

Диспут « Чи вміємо ми шанувати своє здоров'я » ВласійчуО.І.(11 клас)

Колективна творча справа

« Життя - не ті дні, що пройшли, а ті, що запам'ятались » Липка С.І.,
Щиголь О.Т. (9-10 клас)

- **Ціннісне ставлення людини до природи**

Екологічна акція « Чисте джерело »(7-11 класи)

Відверта розмова « Природа - це казка, яку треба читати серцем »

Пасічник М.П., Максимів В.В.(3-4 клас)

Бесіди « Я не ображу рідної землі » Качмар С.П.(5 клас)

« Мальовнича моя Україна» Скрип'юк Н.П.(6 клас)

Екологічна стежка « Оберігати природу - обов'язок кожного »

Липка С.І.(6 - 9 клас)

Презентація « Злочин проти природи » Керницька Л.П.(5-9 класи)

- **Ціннісне ставлення людини до мистецтва**

Заочна зустріч з Параскою Хомою « Цвіт моєї душі » Тузик М.В.
(5-7 класи)

Свято мистецтва « Це вишиття для мене - як бальзам » Щиголь О.Т.(10 клас)

Диспут « Краса і милозвучність рідної мови » Скрип'юк Н.П.(6 клас)

Фольклорно-етнографічні пошуки « Звичаї - скарби українського народу »
Власійчук О.І. (11 клас)

Зустріч у школі ввічливості « Вчимося етикету » (1-4 кл., вчителі поч. класів)

Протягом I семестру школа взяла участь у проведенні заходів, запропонованих центром творчості учнівської молоді:

Конкурс патріотичної пісні «Пісенний розмай»

II місце за пісню «Плакала калина» (вчитель Давимука В.І.)

Проект « Я – громадянин України» (вчитель Щиголь О.Т.)

Конкурс читців: Абрамович Анастасія 2 клас – II місце (вчитель Пасічник М.П.)

Каратник Денис 8 клас – III місце (вчитель Геріш Н.С.)

Керницька Віталія 10 клас – I місце (вчитель Скрип'юк Н.П.)

Конкурс військово-патріотичної пісні (1-4 класів)

I місце за пісню «Козаки» (вчитель Котелко С.М.)

Конкурс військово-патріотичної пісні (10-11 кл.) (вчитель Павлюк М.В.)

Конкурс фольклорних колективів «Розколяда» (вчитель Давимука В.І.)

Вечір-реквієм «Не згасімо свічу пам'яті» (вчитель Щиголь О.Т.)

Виставка-конкурс новорічних і різдвяних композицій (Тузик М.В.)

Ефективність освітнього процесу не можливо забезпечити без раціональної організації позакласної та позашкільної виховної роботи.

Згідно виховного плану роботи школи протягом першого семестру проведено такі загальношкільні свята та вечори:

ВЕРЕСЕНЬ

Свято квітів «У танку з різнобарвного листя» (кл.керівники 1-11 класів)

ЖОВТЕНЬ

Святковий концерт «Уклін вам, дорогі учителі!» (учком школи, педагог-організатор)

Свято Козацької республіки

«Ми гідна зміна козацтва» (вчителі Кловата М.М., Давимука В.І.)

Свято-конкурс військово-патріотичної пісні

«Стежками козацької слави» (вчитель Павлюк М.В., класні керівники)

ЛИСТОПАД

Вечір - реквієм «Не згасімо свічу пам'яті» (вчитель Щиголь О.Т.)

ГРУДЕНЬ

Козацькі забави «Цвіт України» (вчитель Павлюк М.В.)

Свято Андрея «Вечорниці в Чернелиці» (педагог-організатор, Котелко С.М.)

Свято зустрічі Нового року «Кришталевий дзвін зими» (Давимука В.І., класні керівники)

Велика увага приділяється національному вихованню школярів, формуванню почуття любові до рідного краю. В школі працює краєзнавчий музей, який допомагає учням вивчати свій родовід, досліджуючи легенди і перекази села, знайомитися з біографіями людей, що прославили рідне село.

Згідно плану роботи школи екскурсивними музеем проведено такі екскурсії:

«Архітектурні і археологічні пам'ятки селища Чернелиця»

«Побут і народні промисли» (для учнів 1-4 класів)

«Легенди мого краю»

«Народний одяг Покуття» (для учнів 10-11 класів)

Вже стало традиційним проведення предметних тижнів, які дають можливість школярам поглибити свої знання з різних предметів.

У цьому навчальному році проведено такі тижні:

жовтень – інформатика

листопад – зарубіжна література, правознавство.

У рамках тижня права (20.11.-10.12.) розроблено

план заходів до Дня спільних дій в інтересах дітей та 28-річчя прийняття Конвенції ООН про права дитини. Протягом даного періоду проведено:

Години класних керівників під гаслом «Всесвітній день дитини» (20.11.)

Загальношкільну лінійку «Право – це цікаво»(вчитель права Щиголь О.Т.)

Всеукраїнський урок «Права людини » (для учнів 10-11 класів)

Тренінгове заняття «Знаємо та реалізуємо свої права» (практичний психолог)

Опитування учнів «Чи ущемляються твої права?»

З 25.11 по 07.12.2017р. у школі проходив тиждень, приурочений

Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». В рамках тижня проведено бесіди з роз'яснення неповнолітнім їх прав щодо скоєння відносно них насильства або інших дій, відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості.

Класними керівниками 1-11 класів проведено виховні години під гаслом «Моя сім'я – мій захист»

Під керівництвом практичного психолога Швайчук М.Я. проведено тренінги:

«Захист дітей від насильства та жорстокого поводження »(для учнів 10-11 класів);

«Знаємо та реалізуємо свої права »(для учнів 8-9 класи).

Спільно з класними керівниками та психологічною службою проведено опитування серед школярів:

«Насильство та його прояви в дитячому середовищі» (для учнів 9-11 класів),

«Насильство в сім'ї і школі» (для учнів 5-8 класів)

Класні керівники та учні 5-11 класів взяли участь у перегляді відеофільму «Моя сім'я – простір без насильства»

Учні 5-11 класів взяли участь у оформленні плаката «Я - особистість».

У рамках Всеукраїнського місячника бібліотек та сприянню пропаганді і популяризації книги бібліотекарем Керницькою Л.П. проведено

книжково-тематичні виставки:

«УПА – символ нескореності духу українського народу»(жовтень)

«Мова – найбільший скарб нації » (09.11.)

«Майдан стукає в наші серця» (21.11.)

«Жнива скорботи»(27.11.)

«СНІД – хвороба сьогодення»(01.12.)

«Право у нашому житті» (08.12.)

Заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі

бесіди направлені на виконання учнями Статуту школи і Правил поведінки для учнів, правил поведінки у громадських місцях

Тренінги по класах « Формування відповідальної поведінки » (7 - 9 класи)

Інструктаж «Правила поведінки на канікулах та попередження побутового травматизму » (1-11 кл., директор, класні керівники)

З метою виховання поваги до загальнолюдських моральних цінностей:

Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів і потреб;

Бесіди « Як подолати свої недоліки »(10 -11 класи)

« Про зовнішність, мову і духовну культуру » (9 кл, Липка С.І.)

Консультації шкільного психолога для учнів і батьків;

Анкетування учнів « Цінності світу...»

У школі ведеться робота з профілактики шкідливих звичок (паління, вживання алкоголю, наркотичних речовин та токсикоманії), яка базується на популяризації здорового способу життя, максимальному залученні дітей до занять фізичною культурою, спортом.

Медсестрою школи Василик М.М. систематично проводяться бесіди серед учнівської молоді:

Вересень «Шкідливий вплив нікотину» (для учнів 5-11 класів)

«Особиста гігієна учня » (для учнів 1-4 класів)

Жовтень « Здоровий дух – здорове тіло» (для учнів 1-11 класів)

Листопад « ГРВІ та грип» (для учнів 5-6 класів)

Грудень «Його ім'я підступний СНІД» (для учнів 10-11 класів)

У школі працює **педагогічний всеобуч**, який надає допомогу батькам з питань сімейного виховання. Запроваджуються нові форми виховної роботи, що сприяють активній співпраці з батьками. Це передусім усні журнали, прес - конференції, зустрічі за «круглим столом», виставки прикладної, декоративної творчості, родинних альбомів, випуск тематичних газет. Використовуємо такі види пропагування педагогічних знань:

- «Дерево родоводу» (зустрічі поколінь)
«У сімейному колі» (для учнів 1-6кл., класні керівники)
- «Родинний міст» (зустріч з батьками та обговорення проблем виховання)
«Сімейна скринька» (з досвіду сімейного виховання).
«Моя сім'я – мій захист » (для учнів 7-9 кл., класні керівники)
- «Народна світлиця» (звернення до народних традицій)
«День добрих справ» (спільна трудова діяльність педагогів, батьків і дітей)
«Авторитет моїх батьків» (для учнів 10-11кл., класні керівники)

Батьки залучаються до проведення позакласних заходів, до активної участі в шкільному житті.

Для надання батькам кваліфікованих консультацій, настанов з питань виховання їхніх дітей на заняттях виступає практичний психолог, працівники відділу у справах сім'ї, молоді і спорту, у справах неповнолітніх , працівники кримінальної поліції.

Вже стало традиційним проведення щорічних батьківських конференцій:

«Родинне виховання - необхідна умова забезпечення єдності поколінь »(жовтень)

« Спільна робота школи, сім'ї, громадськості в морально – етичному вихованні особистості »(грудень)

Плануючи роботу на наступний 2018 навчальний рік, педагогічний колектив школи буде працювати над втіленням в життя основних положень «Закону про освіту», кінцевою метою якої є:

«всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності ».

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;

- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Отже, вся система виховної роботи була зосереджена на формування особистості, здатної навчатися протягом всього життя, яка осягне вміння всіх компетентностей: *« читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми».*

Держава створює всі умови для здобуття освіти, тому ми повинні забезпечити повноцінний доступ для цього та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб здобувачів освіти.

Заступник директора школи з виховної роботи

Тузик М.В.